

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

профессор

Е.С. Богомолова

«02» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Акушерство и гинекология, перинатология

Направление подготовки (специальность):

31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:

ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет:

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Каткова Н.Ю., д.м.н, доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО Бодрикова
О.И., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Рецензенты:

1. Малышев В.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом неотложной педиатрии ФГКОУ института ФСБ России.
2. Боровкова Л.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6, 04.06.2021)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Каткова Н.Ю.
« 02 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам.

профессор, д.м.н.



Базаев А.В.

« 02 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

« 02 » 06 2021 г.

Цель и задачи освоения дисциплины «акушерство и гинекология, перинатология» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия», участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1, УК-3, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК- 19, ПК-23, ПК -27.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;
- Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)
- Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;
- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;
- основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;
- основы консультирования отказа от абортов
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;
- Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
- основы консультирования отказа от абортов

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Консультировать женщин отказаться от абортов
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности

Владеть:

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- Методами общего клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
- Методами консультирования отказа от абортов;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Акушерство и гинекология, перинатология» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриологией, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача, помощник врача детской поликлиники

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и	<input type="checkbox"/> Основы законодательства РФ,	<input type="checkbox"/> Анализировать и	<input type="checkbox"/> Оценка состояния

	<p>критический на анализ проблемных ситуаций основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий основы 	<p>оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организационной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> Провести и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; Консульт 	<p>здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». Методами общего клинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных
--	---	---	---	--	--

				консультирования отказа от абортов	тировать	
--	--	--	--	---------------------------------------	----------	--

					женщин отказаться от абортов	состояниях и угрожающих жизни состояниях; □ Метод ами консультирования отказа от абортов;
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовых учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; □ Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастнополовых групп; • Метод ами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Метод ами консультирования

				заболеваний, сред и женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от аборт	аборт	
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства	<input type="checkbox"/> Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	<input type="checkbox"/> Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-

□

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>здоровья детского женского населения взрослого населения; и</p> <ul style="list-style-type: none"> Деятельность органов учреждений систем охраны материнства – детства (ОМД) Морально этические нормы правила и принцип профессионального поведения, прав и пациента и врач этические документ международных отечественных профессиональных медицинских ассоциаций организаций; основы консультирования отказа от абортов 	<p>состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> Защита гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Консультировать женщин отказаться от абортов 	<p>половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» Методами консультирования отказа от абортов;
--	---	---	---	--	---

4.	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провест 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом
----	-------	--	---	---	--	--

			<p>показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения</p>	<p>медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики 	<p>и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <p>□ Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>□ Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	<p>постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <p>□ Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
--	--	--	---	--	---	---

			лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований	у	наследственных заболеваний и врожденных аномалий		
--	--	--	--	---	---	--	--

		<p>пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять</p>			
--	--	---	--	--	--

			клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	--	--

5.	ОПК-5	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализируют и оценивают качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Проведут и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на
----	-------	---	--	---	---	--

		<p>состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; □ Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<p>аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <p>□ Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>□ Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>□ Консультировать женщин отказать от абортов</p>	<p>дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методами консультирования отказа от абортов;
--	--	---	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none">• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности и диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий <p>□ основы консультирования отказа от абортов</p>		
--	--	--	--	---	--	--

6.	ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медикосанитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; □ Организацию акушерской и гинекологической 	<ul style="list-style-type: none"> • Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; □ Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим
----	-------	--	---	---	---	---

		<p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания</p>	<p>помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от аборт 	<p>провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>□ Консультировать женщин отказаться от абортов</p>	<p>направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <p>□ Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>□ Методами консультирования отказа от абортов;</p>
--	--	---	---	---	--

			медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			
--	--	--	--	--	--	--

7.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке 	<p>□</p> <p>Анализ и ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастнополовых групп; • Метод ами общего клинического обследования; • Интерп ретацией результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики;
----	-------	---	---	--	---	--

			<p>заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; <p>□ Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>□ Консультировать женщин отказаться от абортов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; □ Методами консультирования отказа от абортов;
--	--	--	---	---	--	---

			клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	<ul style="list-style-type: none">• принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>населения, реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от абортов 		
--	--	---	--	--	--

			реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
8.	ОПК-10	<p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 10.1 Знает: возможности справочноинформационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационнокоммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности

			<p>осваивать и применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
9.	ПК-7	<p>ПК-7 Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p>	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям <p>ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализи ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провест и физикальн ое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастнополовых групп; • Навык ами информирован и пациенто в различного возраста соответствии требованиями правил «информирова нного согласия». • Метод ами общего клинического обследования; • Интерп ретацией результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики; • Алгори тмом постановки предварительн

			<p>детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	<p>диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<p>□ Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>□ Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	<p>ого диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <p>□ Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
--	--	--	---	--	--	---

1 0.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы 	<p>□ Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастнополовых групп; • Методы общего клинического обследования; • Интерп
---------	------	---	--	---	---	---

	<p>классификацией и болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>□ Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщинс гинекологическими заболеваниями;</p> <p>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные</p>	<p>жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>• Провест и физикальн ое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <p>• Интерпр етировать результаты обследования, поставить предварительны й диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>□ Разработ ать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационн ые мероприятия;</p> <p>□ Консуль тировать женщин отказаться от абортов</p>	<p>ретацией результатов лабораторных, инструменталь ных методов в диагностики;</p> <p>□ Алгори тмом постановки предварительн ого диагноза с последующим направлением их на дополнительно е обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <p>• Алгори тмом выполнения основных врачебных диагностическ их и лечебных мероприятий по оказан ию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>• Метод ами консультирова ния отказа от абортов;</p>
--	--	--	--	--	---

				формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;		
--	--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности и диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий <p>□ основы консультирования отказа от абортов</p>		
--	--	--	--	--	--	--

1 1.	ПК-9	ПК-9 Способе н разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	ИПК-9.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения,	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализи ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провест и физикальн ое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастнополовых групп; • Метод ами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительно
---------	------	--	---	---	--	---

			<p>вызванные ее применением</p> <p>ИПК 9.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; □ Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<p>аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <p>□ Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>□ Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>□ Консультировать женщин отказать от аборт</p>	<p>е обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методами консультирования отказа от абортов;
--	--	--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none">• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности и диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий <p>□ основы консультирования отказа от абортов</p>		
--	--	--	--	---	--	--

1 2.	ПК-10	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачам-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>ИПК-10.1 Знает: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; □ Ведение типовой учетно – отчетной 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных
---------	-------	--	--	--	---	--

			<p>оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их 	<p>документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний 	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>□ Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	<p>мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">• Общие принципы и особенности диагностики наследственных		
--	--	--	--	--	--	--

			фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	заболеваний и врожденных аномалий		
1 3.	ПК-12	ПК-12 Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	ИПК 12.1 Знает: - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания	• Основы законодательства РФ, основные нормативотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; П Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; П Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать	• Оценка состояния здоровья населения различных возрастнополовых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

			<p>медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет: - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий <p>□</p>	<p>методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	
--	--	--	---	---	--	--

1 4	ПК-18	ПК-18 Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных	ИПК 18.1 Знает: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы 	<p>□ Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастнополовых групп; • Методы общего клинического обследования; • Интерп
--------	-------	---	--	--	---	---

		<p>заболеваний</p> <p>физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>□ Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>• принципы диспансерного наблюдения различных</p>	<p>жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>• Провести и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <p>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>□ Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>□ Консультировать женщин отказаться от абортов</p>	<p>ретацией результатов лабораторных, инструментальных методов в диагностики;</p> <p>□ Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <p>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>• Методами консультирования отказа от абортов;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>- Показания к направлению на</p>	<p>возрастнополовых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, 		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

			<p>инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ИПК 18.2 Умеет: - Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и</p>	<p>патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от абортов 		
--	--	--	--	---	--	--

			В СООТВЕТСТВИИ С национальным календарем профилактических			
--	--	--	---	--	--	--

			прививок			
1 5.	ПК-19	Способен проводить санитарнопросветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	<p>ИПК 19.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Консультировать женщин от отказов 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи неотложных состояниях угрожающих жизни состояниях; □ Методами консультирования отказа от абортов;

				формы работы и диагностические		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

			<p>клиническими рекомендациями</p>	<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности и диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий <p>□ основы консультирования отказа от абортов</p>		
--	--	--	------------------------------------	---	--	--

1 6.	ПК- 23	Способен организовать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<p>ИПК 23.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции <p>ИПК 23.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести и физикальное обследование пациента 	<ul style="list-style-type: none"> • Сми с здоровьем населения различных возрастных групп; • Мами о клинические обследования • И ретации результата лабораторных методов диагностики • А тмом по предварительного диагно
---------	-----------	---	--	--	---	--

			<p>детства и в научных исследованиях;</p> <p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп 	<p>различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; □ Консультировать женщин отказать от абортов 	<p>последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методами консультирования отказа от абортов;
--	--	--	---	--	---

				населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез,		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности и диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий <p>□ основы консультирования отказа от абортов</p>		
1 7.	ПК- 27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	<p>ИПК 27.1 Знает:</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Правила работы в информационных системах и информационнокоммуникативной сети «Интернет»</p> <p>ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>- Работать в информационных системах и информационнокоммуникативной сети «Интернет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастнополовых групп; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов □ Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Организация акушерскогинекологической помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов.
2.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27.	Физиологическое акушерство, перинатология	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Норма беременности. Перинатология. Перинатальный период. Пренатальная диагностика. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов. Роды физиологические.
3.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Патологическое акушерство	Преэклампсия и Эклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовой травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста беременности. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния. Геморрагический шок.

			Тромбоэмболические осложнения. Эмболия околоплодными водами. Экстрагенитальная патология.
4.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	Оперативное акушерство	Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за

	ОПК-7, ОПК10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27		тазовый конец. Краниотомия. Декапитация. Клейдотомия.
5.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Организация акушерскогинекологической помощи женскому населению, детскому населению. Анатомофизиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Органмишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Детская гинекология. Подростковый период. Репродуктивный период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза.

6.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана.
7.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Бесплодный брак.	Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониаальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. Планирование семьи. Контрацепция.
8.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	ВЗОМТ	Эндометрит острый и хронический. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция
9.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4,	Неотложные состояния	Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла.
	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	в гинекологии.	Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.

10.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалс половых органов.
-----	---	---	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	5,4	196	66	42	44	44
Лекции (Л)	1,2	44	16	8	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,2	152	50	34	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	3,6	128	42	30	28	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36				36
Итого	10	360	72	108	72	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего
1.	7	Организация акушерскогинекологической помощи женскому населению.	-			5		8	13
2.	7	Физиологическое акушерство, перинатология	6			18		22	30
3.	7, 8	Патологическое акушерство	16			55		36	87

4.	8	Оперативное акушерство	2		6		6	14
5.	9, 10	Организация акушерскогинекологической помощи населению, женскому детскому населению. Анатомофизиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	4		11		6	21
6.	9	Эндокринные нарушения гинекологии.	2		18		10	30
7.	10	Бесплодный брак.	-		5		4	9
8.	9	ВЗОМТ	2		5		10	17
9.	10	Неотложные состояния гинекологии.	2		12		8	22
10.	9, 10	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	10		17		18	45
11.	10	Промежуточная аттестация (экзамен)						36
		ИТОГО	44		152		128	360

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций* по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		7	8
1.	Нормальный менструальный цикл. Физиология репродуктивной системы женщин. Физиология родов (регуляция родовой деятельности, причины наступления родов). Периоды родов. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов.	2	
2.	Понятие о перинатологии. Перинатальная охрана здоровья	2	

	плода и новорожденного. Периоды внутриутробного развития плода. Влияние повреждающих факторов на эмбрион и плод. Пренатальная диагностика.		
3.	Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода.	2	
4.	Внутриутробная инфекция	2	
5.	Преэклампсия и эклампсия. Влияние на состояние плода. Диагностика, ведение родов, профилактика.	2	
6.	Кровотечения во второй половине беременности. Влияние на плод и новорожденного.	2	
7.	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2	
8.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Особенности послеродовой генерализованной инфекции в современном акушерстве. Перитонит в акушерстве.	2	
9.	Кесарево сечение в современном акушерстве.		2
10.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.		2
11.	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы, почек, сахарный диабет. Влияние на плод и новорожденного.		2
12.	Аномалии родовой деятельности. Влияние на плод и новорожденного.		2
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	16	8

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		9	10
1.	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек. Становление и особенности регуляции менструального цикла у девушек. Аномальные маточные кровотечения.	2	
2.	Воспалительные заболевания органов малого таза специфической и неспецифической этиологии.	2	
3.	Аменорея. Гипоместруальный синдром. Нарушение полового развития	2	
4.	Эндометриоз. Миома матки.	2	
5.	Синдром поликистозных яичников.	2	
6.	Опухоли и опухолевидные образования яичников.		2
7.	Фоновые, предраковые и злокачественные опухоли матки		2
8.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.		2
9.	Острый живот в гинекологии.		2

10.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Возрастные аспекты контрацепции.		2
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	10	10

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено учебным планом

6.4. Тематический план клинических практических занятий* по семестрам:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ	
		7 Семестр	8 Семестр
1.	Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Наружное акушерское обследование беременных и рожениц. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	6	
2.	Структура и организация работы акушерского стационара и детского отделения. Клиника и ведение нормальных родов. Диагностика состояния плода. Акушерское пособие. Оценка состояния новорожденного по Апгар и Сильверману. Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание.	5	
3.	Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания.	6	
4.	Преэклампсия и эклампсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Терапия, профилактика. Неотложная помощь. Влияние на плод и новорожденного.	6	
5.	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	5	
6.	Перинатология. Перинатальные методы исследования. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Врожденные пороки развития.	6	
7.	Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода.	5	
8.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Влияние на плод и новорожденного.	5	
9.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	6	
10.	Узкий таз в современном акушерстве.		5
11.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Влияние на плод и новорожденного.		6
12.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.		6
13.	Родоразрешающие акушерские операции и их влияние на плод и новорожденного.		6
14.	Родовый травматизм матери и плода.		5
15.	Послеродовые инфекционные заболевания.		6
	ИТОГО (всего - 84 АЧ)	50	34

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ	
		9 Семестр	10 Семестр
1.	Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Структура и организация гинекологической помощи девочкам и подросткам. Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек. Нормальный менструальный цикл и его регуляция.	6	
2.	Нарушения менструального цикла. Аменорея, гипоменструальный синдром. АМК. Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды.	6	
3.	Миома матки. Эндометриоз.	5	
4.	Синдром поликистозных яичников.	6	
5.	Нейро-эндокринные синдромы. Климактерический, предменструальный, посткастрационный и постгистерэктомический синдромы.	6	
6.	ВЗОМТ. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности течения воспалительных процессов у девочек.	5	
7.	Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников. Особенности течения у девочек.		5
8.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Бактериально-токсический шок. Послеабортный сепсис. Лечение и профилактика.		6
9.	Острый живот в гинекологии		6
10.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.		6
11.	Гиперпластические процессы эндометрия, предрак и рак эндометрия.		6
12.	Бесплодный брак.		5
	ИТОГО (всего - 68 АЧ)	34	34

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено учебным планом

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		7 Семестр	8 Семестр
1.	Санитарно-противоэпидемический режим акушерского стационара. Приказ № 345 МЗ РФ 1997 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. Ручное пособие «защита промежности».	2	
2.	Определение предполагаемого срока беременности. Определение даты предоставления отпуска по беременности и родам. Определение факторов риска неблагоприятного исхода беременности (перинатального риска).	2	
3.	Современные методы исследования состояния плода (КТГ, доплерометрия МППК).	2	

4.	Физиология новорожденного. Родовый травматизм новорожденного.	2	
5.	Перенашивание беременности.	2	
6.	Курация беременных и рожениц в родовом отделении и отделении беременных.	4	4
7.	Дежурство в акушерской клинике	6	6
8.	Написание истории родов	4	4
9.	Подготовка реферативного доклада по акушерству	4	4
10.	Научно-исследовательская работа студентов	14	6
11.	Плодоразрушающие операции.		2
12.	Плацентарная недостаточность.		2
13.	Внутриутробная инфекция.		2
	ИТОГО (всего - 72 АЧ)	42	30
п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		9 Семестр	10 Семестр
1.	Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика). Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана–Голвея. Методы гинекологического обследования девочек.	2	
2.	Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Роль заболеваний, передаваемых половым путём, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	2	
3.	Климактерический синдром	2	
4.	Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана)		2
5.	Этика и деонтология в акушерско-гинекологической практике.		2
6.	Новые технологии в гинекологии.		2
7.	Курация больных с различной гинекологической патологией	2	2
8.	Написание истории болезни.	6	6
9.	Решение ситуационных задач	2	2
10.	Подготовка реферативного доклада по гинекологии.	2	2
11.	Научно-исследовательская работа студентов.	10	10
	ИТОГО (всего - 56 АЧ)	28	28

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7

1.	7	Контроль освоения темы	Организация акушерскогинекологической помощи женскому населению.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	78
				Контрольная работа	4	45
				Кейс-задача	1	5
2.	7	Контроль освоения темы	Физиологическое акушерство, перинатология	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	8	70
				Контрольная работа	6	45
				Кейс-задача	3	7
				Тренажер	5	1
3.	7, 8	Контроль освоения темы	Патологическое акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	70
				Контрольная работа	3	45
				Кейс-задача	1	5
				Тренажер	3	1
4.	8	Контроль освоения темы	Оперативное акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	75
				Контрольная работа	3	45
				Кейс-задача	1	5
				Тренажер	5	1

5.	8	Контроль самостоятельной работы	Все разделы	Написание истории болезни	1	1
				Итоговое тестирование	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
6.	9, 10	Контроль освоения темы	Организация акушерскогинекологической помощи женскому	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

			населению. Анатомофизиологические особенности репродуктивной системы. Метод исследования гинекологии.	Собеседование	3	60
				Контрольная работа	3	35
				Кейс-задача	1	5
7.	9	Контроль освоения темы	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	65
				Контрольная работа	3	30
				Кейс-задача	1	5
8.	10	Контроль освоения темы	Бесплодный брак.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	65
				Контрольная работа	3	35
				Кейс-задача	1	3
				Реферат	1	3

9.	9	Контроль освоения темы	ВЗОМТ	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	65
				Контрольная работа	3	30
				Кейс-задача	1	5
10.	10	Контроль освоения темы	Неотложные состояния в гинекологии.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	45
				Кейс-задача	1	7
				Тренажер	1	1
11.	9, 10	Контроль освоения темы	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	60
			половых органов. Нарушения развития половых органов.	Контрольная работа	3	35
				Кейс-задача	1	3
12.	10	Контроль самостоятельной работы	Все разделы	Написание истории болезни	1	1
				Итоговое тестирование	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
13.	10	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы	Ситуационная задача	1	40
				Собеседование	3	95

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Объективное исследование беременной или роженицы начинается:
 - а) с пальпации живота
 - б) с аускультации живота
 - в) с измерения таза

- г) с объективного обследования по органам и системам - V
- д) с определения массо-ростовых показателей
2. Вторым приемом наружного акушерского исследования определется:
- а) предлежащая часть
 - б) членорасположение плода
 - в) высота стояния дна матки
 - г) позиция плода - V
 - д) отношение предлежащей части ко входу в малый таз
3. Ранняя диагностика беременности предполагает:
- а) изменение базальной температуры - V
 - б) определение уровня ХГ в моче - V
 - в) УЗ-исследование - V
 - г) динамическое наблюдение
 - д) измерение размеров живота
4. Какова продолжительность нормального менструального цикла? а) 36-40 дней
- б) 3-7 дней
 - в) 21-35 дней - V
 - г) 14-20 дней
 - д) 42-52 дней
5. Границей между нижним и верхним отделами полового тракта при заболевании гонореей является:
- а) девственная плева
 - б) влагалище
 - в) наружный зев
 - г) внутренний зев - V
 - д) устья маточных труб
6. Для апоплексии яичника характерно все, кроме
- а) болей внизу живота, возникают на фоне полного благополучия
 - б) наружного кровотечения
 - в) отрицательных биологических реакций на беременность
 - г) резко выраженного нарастания лейкоцитов - V
 - д) нерезко выраженных симптомов раздражения брюшины
7. Основным механизмом действия комбинированных оральных контрацептивов является:
- а) нарушение транспорта плодного яйца в матку
 - б) подавление роста фолликула и овуляции - V
 - в) повышение вязкости цервикальной слизи
 - г) нарушение проникновения сперматозоидов в яйцеклетку
 - д) нарушение имплантации

1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

У повторнобеременной с резус отрицательной принадлежностью крови в сроке 32 недели в анализах крови на наличие резус-антител обнаружен титр 1:8. В анамнезе 2 медицинских аборта без осложнений.

Диагноз? Дальнейшая тактика ведения беременности. Какое дополнительное обследование необходимо провести?

Ситуационные задачи (гинекология):

Задача 1.

Больной 65 лет. Жалобы на мажущие кровянистые выделения половых путей в течение 7 месяцев, ноющие боли внизу живота больше слева. Менструации с 16 лет, регулярные, безболезненные, через месяц. Менопауза 18 лет. В анамнезе 3 родов, 7 аборт без осложнений. Месяц назад – диагностическое выскабливание полости матки. Длина полости матки по зонду – 7 см. Гистологический ответ – мелкие обрывки полиповидного эндометрия, эпителий желёз местами пролиферирует, местами вяло секретирует.

Гинекологический статус. Наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу, слизистая влагалища розового цвета с хорошо выраженной складчатостью, влажная. Шейка матки цилиндрической формы, чистая, наружный зев в виде поперечной щели.

Выделения слизистые в умеренном количестве.

Бимануально: своды свободные. Тело матки не увеличено, безболезненное. Правые придатки не пальпируются. Слева от матки определяется опухоль округлой формы с неровной поверхностью, мягко-эластической консистенции размерами 20x15. Параметральная клетчатка свободная. Предполагаемый диагноз? План обследования?

Эталон ответа: Диагноз: Кровомазание в постменопаузе. Подозрение на гормонально активную опухоль яичника. План ведения: дообследование (ОАК, б/х анализ крови, онкомаркёры, ЖКТ, мол. железы); хирургическое лечение.

Задача 2.

Молодая женщина обратилась к гинекологу с жалобами на выделения из влагалища с неприятным запахом. Появление выделений связывает с применением антибиотиков.

При осмотре в зеркалах: выделения сероватого оттенка, густые, с резким аминным («рыбным») запахом, стенки влагалища без признаков воспаления. Исследования влагалищной флоры выявило большое количество гарднерелл, кринебактерий, отсутствие лактобацилл. Диагноз? План ведения?

Экзаменационные вопросы (акушерство):

Экзаменационный билет № 1

1. Плод как объект родов. Размеры головки.
2. Слабость родовой деятельности. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Влияние на плод.
3. Внутриутробное инфицирование плода. Понятие о TORCH-комплексе. Принципы диагностики и терапии внутриутробной инфекции.

Экзаменационный билет № 12

1. Первичная и вторичная обработка новорожденного.
2. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Ведение беременности и родов.
3. Поперечное и косое положение плода. Причины, диагностика, профилактика. Ведение беременности и родов.

Экзаменационные вопросы (гинекология):

Экзаменационный билет № 1

1. Регуляция менструального цикла в пубертатный период. Начало полового развития, формирование вторичных половых признаков.
2. Эндометриоз. Этиопатогенез, классификация. Современные принципы диагностики и лечения.
3. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Принципы диагностики и лечения.

Экзаменационный билет № 2

1. Гипоталамо-гипофизарная аменорея в пубертатном периоде. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый живот в гинекологии. Причины, клинические проявления, диагностика и лечение.
3. Воспалительные заболевания наружных половых органов. Вульвовагиниты у девочек. Особенности клинического течения и лечения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.	1	70
2.	Айламазян, Э.К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	1

3.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2013. – 608 с.	1	1
4.	Гинекология : учебник для вузов / под ред. <u>Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко</u> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 432 с.	1	70
5.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	-	1
2.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. И. Кулаков ; Изд. организация Российское общество акушеров-гинекологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 512 с.	1	1
3.	Дубиле П.М., Питер М. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / П. М. Дубиле, К. Б. Бенсон ; под общ. ред. В. Е. Гаждонова. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с.	-	1
4.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	-	15
5.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл.ред. В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1056 с.	-	1
6.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	1	1
7.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	1	15
8.	Гинекология. Курс лекций : учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	11
9.	Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 696 с.	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Издво НижГМА, 2012. – 36 с.	-	5
2.	Боровкова, Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54
5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Издво НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
6.	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок : учебное пособие / И. А. Кузнецова, Г. О. Гречканев, О. В. Качалина, М. С. Зиновьева, А. Н. Зиновьев, Т. М. Мотовилова ; ред. Л. В. Боровкова. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 60 с.		
7.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. Т. С. Качалина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ

4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплин.:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий

3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты отделения патологии беременных
5. Палаты родового отделения, родовый зал
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений
7. Палаты гинекологического отделения
8. Смотровой кабинет
9. Операционный блок
10. Кабинет врача женской консультации
11. Кабинет психопрофилактической подготовки к родам

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Акушерские стетоскопы, фонендоскоп
8. Акушерские щипцы
9. Вакуум-экстрактор KIWI
10. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология, перинатология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись